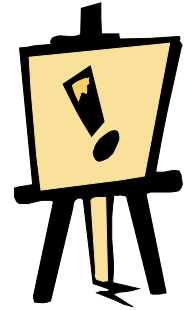




باحث منهجيات الدليل التطبيقي

دراسة المنخل الإقليمي

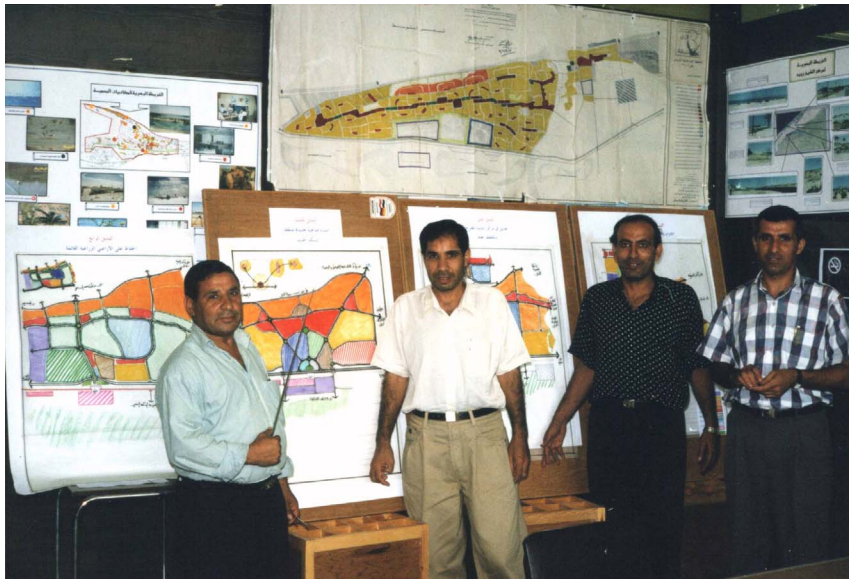
وصف مختصر



يوجد العديد من دراسات المدخل الإقليمي ، إلا أنها تتنوع تبعاً لطبيعة الإقليم محل الدراسة ، علاوة على أسباب إعداد الدراسة . ومن بين أمثلة دراسات المدخل الإقليمي المعروفة هناك النماذج الآتية:

- دراسة الخصائص السكانية والاجتماعية والطبيعية والاقتصادية والبيئية لإقليم ما أو منطقة محددة (علي سبيل المثال وحدة إدارية ريفية أو إقليمية أو محلية). و توضح الدراسة احتياجات الأشخاص الذين يعيشون في المنطقة محل الدراسة، بالإضافة إلي فرص التنمية المستقبلية والعوائق التي قد تقف حائلاً دون تحقيقها.
- تحليل يتناول مجموعة ما داخل المجتمع، تجمعها خصائص مشتركة، مثل مجموعة الشباب أو المهاجرين أو الفقراء.
- وصف تم إعداده بواسطة هيئة إقليمية أو إحدى هيئات خدمة المجتمع، لدراسة نظام عملها الداخلي وعلاقتها بمجتمعها الأكبر.

ويوضح الوصف في كل من هذه الحالات الوضع الحالي لسكان الإقليم، وموارده، بالإضافة إلي تحديد مناطق يمكن تنميتها للحفاظ علي نوعية الحياة لسكان الإقليم، أو تحسينها، أو تحقيق كلا الغرضين. ويعتبر دراسة المدخل الإقليمي خطوة هامة في سبيل إعداد خطة تنمية إقليمية.



فريق من المخططين يقومون بإعداد دراسة المدخل الإقليمي



يعتمد المخططون، والمجتمعات، والقائمون بتنمية الأراضي، بالإضافة إلى رجال الأعمال الذين يعتزمون الاستثمار في الإقليم مستقبلاً على دراسة المدخل الإقليمي، وذلك لمساعدتهم في فهم ظروف هذا الإقليم، وكذلك لمساعدتهم في إعداد دراسة جدوى لاستثماراتهم المستقبلية في الإقليم محل البحث.

تعد دراسة المدخل الإقليمي ضرورية لتحديد الاحتياجات المستقبلية لسكان الإقليم أو المحافظة أو المجتمع واحتمالات التنمية فيه. كما أن إعداد دراسة المدخل الإقليمي يوفر قاعدة بيانات أساسية لازمة للقيام بتخطيط إقليمي فعال.

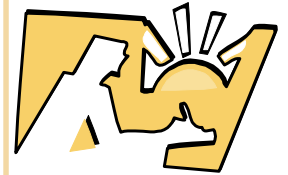
الغرض من الأسلوب

ويعتبر دراسة المدخل الإقليمي من الأدوات الهامة عند تخطيط الآتي:

- البنية التحتية الطبيعية المحلية والإقليمية، كالطرق والأبنية والصرف الصحي ... إلخ.
- التنمية المحلية والإقليمية في مجالي الصناعة والأعمال.
- الخدمات المجتمعية المحلية والإقليمية، كالمدارس والمركز الصحية والمستشفيات.
- الإدارة البيئية المحلية والإقليمية، مثل طرق التخلص من النفايات، ومواقع إقامة الصناعات

يمكن إعداد دراسة المدخل الإقليمي بواسطة الحكومات أو الهيئات الإقليمية، أو بواسطة وحدات تخطيط إقليمية.

ويتم إعداد هذه الأنواع من الدراسات بمعاونة جميع الهيئات الحكومية ذات الصلة، أو لجان التنمية الإقليمية، أو بمعاونة استشاري خاص. ومن شأن إشراك المجتمع المحلي على نحو فعال وبقدر الإمكان أن يساعد على استيعاب سكان الإقليم للنتائج واستفادتهم مما تم التوصل إليه.



المزايا



- يمكن أن تكون عملية جمع المعلومات اللازمة لإعداد دراسة المدخل الإقليمي ذات فوائد جمة للجهة التخطيطية التي تتولى إعداد دراسة المدخل الإقليمي للمجتمع، أو تلك التي تكون صاحبة المبادرة في إعداده، فيمكنها:
- مساعدة الجهة التخطيطية علي تعميق فهمها للإقليم التي تعمل في نطاقه.
- تقديم الجهة التخطيطية لسكان الإقليم، أو تعميق معرفتهم بها وزيادة وعيهم بالخدمات التي تقدمها.
- تحديد المشاكل الخاصة بسكان الإقليم أو العملاء وكذلك احتياجاتهم والمسائل التي تهمهم، وتعزيز مهارات المنظمة في العمل مع المجتمعات التي تعيش في الإقليم، فضلاً عن تعزيز فاعلية الجهة التخطيطية في إحداث لتغيير المرجو.
- تحديد الأشخاص الرئيسيين أو الجماعات المؤثرة في الإقليم أو المجتمع، والتي يمكن أن تمثل شريكاً مفيداً (أو نصيراً فعالاً).
- تعزيز التعاون بين الجهات المختلفة وكذلك المجموعات المختلفة من الناس (أو على الأقل الحيلولة دون تنافسهم علي الموارد الشحيحة).
- تعزيز التعاون بين الجهات المختلفة وكذلك المجموعات المختلفة من الناس (أو على الأقل الحيلولة دون تنافسهم علي الموارد الشحيحة).
- المساعدة علي تجنب إهدار الموارد البشرية والطبيعية والمالية، من خلال مساعدتها في ضمان كفاءة وفعالية الإجراءات التي تتم.
- تعزيز المشاركة الشعبية بإشراكها قطاعاً عريضاً من المجتمع في محاولة لحل المشاكل العامة التي يعتلي منها الإقليم.
- المساعدة في رصد نتائج برنامج معين أو إجراء محدد، ومعاونة الجهة التخطيطية علي اتخاذ إجراءات تقويمية أو وقائية، طبقاً لما يتطلبه الأمر.

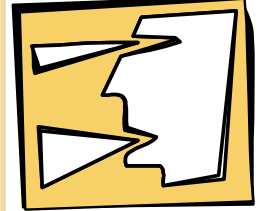
المحددات



- يستلزم دراسة المدخل الإقليمي وجود بيانات أولية، حيث لا يمكن تأسيسه علي الافتراضات، مع الوضع في الاعتبار أن جمع مثل هذه المعلومات يكون عملية مكلفة ومستهلكة للوقت.
- ويمكن للدقة المطلوبة للمعلومات أن تتحكم -وبشدة- في قيمة سبل دراسة المدخل الإقليمي واستخداماتها.
- يستلزم إعداد دراسة مدخل الإقليمي شامل جمع كمية ضخمة من المعلومات، إلا أنه يمكن جمعها عن طريق تقسيمها إلي وحدات بغرض خفض التكلفة.
- يتطلب استيعاب دراسة المدخل الإقليمي، وعرضه توفر مهارات عرض ذات فاعلية من أجل تجنب عرض معلومات أو بيانات أكثر من اللازم.
- ما لم تتم إتاحة البيانات بصفة عامة، فسوف تقتصر فوائد دراسة المدخل الإقليمي علي وحدة التخطيط دون غيرها.
- يجب تحديث البيانات بصفة دورية، والتأكد المستمر من حداثةها حتى، يظل دراسة المدخل الإقليمي، مطابقاً للواقع.

المبادئ و

الإجراءات للعلمة



من السهولة بمكان أن تبهرك عملية إعداد دراسة المدخل الإقليمي، فتخرج عن المسار أو الإطار المحدد لها. فكم المعلومات المتاحة هو كم هائل، كما أن هناك فخ يسهل الوقوع فيه، ألا وهو الانخراط في جمع معلومات ليس لها أي قيمة حقيقية تنفيذ دراسة المدخل الإقليمي، علي الرغم من أنها قد تبدو معلومات مشوقة. ولتجنب الوقوع في مثل هذا المأزق، فعليك بطرح التساؤلات الآتية:

لماذا تكوّن بإعداد دراسة المدخل الإقليمي؟

هل سيتم إعداد دراسة المدخل الإقليمي من أجل قضية معينة، أو من أجل هيئة أو جهة إقليمية بعينها؟ وما هي المعلومات المراد معرفتها؟ وهل المطلوب هو مجرد فكرة عامة عن الإقليم -لا تزيد على صفحتين أو ثلاث صفحات- تكون لصالح أشخاص من خارجه، أم أن المطلوب هو تحليل إقليمي أكثر تفصيلاً؟ فمن الضروري أن تتوفر لديك رؤية واضحة عن الغرض من جمع هذه المعلومات. فينبغي أن تعرف الشخص أو الجهة التي تحتاج هذه المعلومات ومتي تحتاجها وفيما تحتاجها.

ما الذي تعرفه بالفعل؟

عليك تحديد المعلومات المتاحة بالفعل، حتى يمكنك تحديد الفجوة بين المتاح وما تحتاج معرفته عن الإقليم، لكي يتسنى لك فهمه. فقد تكون هناك قاعدة عريضة من البيانات التي تكفل الإجابة عن بعض القضايا التي تتطلب معالجتها.

ما هي الموارد المتوفرة لديك؟

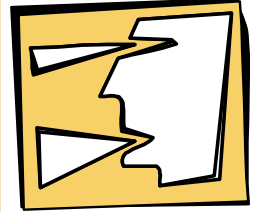
كم لديك من الوقت لانتهاه من إعداد دراسة المدخل الإقليمي، ومن هم الأشخاص الذين يمكنهم معاونتك؟ ما هي التكلفة المتوقعة ومن الذي سيتحملها؟ لأن عملية جمع المعلومات تستهلك الكثير من الوقت والمال، بالإضافة إلي تكلفة طباعة الدراسة وتوزيعها علي المستفيدين. عند قيامك بجمع المعلومات بغرض إعداد دراسة المدخل الإقليمي، يجدر بك أن تضع لها تسلسلاً متعاقباً.

بدأ بجمع البيانات الثابتة ثم البيانات المتغيرة بعد ذلك

تشير البيانات الثابتة إلي العوامل والأرقام الموضوعية التي يحتمل أن يكون قد سبق جمعها بواسطة آخرين من قبل. فمن الجائز أن تكون الإجابات عن أحد الأسئلة معروفة بالفعل، مما يزيل الحاجة إلي إجراء مسح أو استبيان من جديد. كما أن البدء بجمع مثل هذه المعلومات أولاً من شأنه طرح أفكار لأسئلة جديدة يمكن تناولها في البيانات المتغيرة، وهي الانطباعات الشخصية، أو عملية المسح التي تتم للأشخاص والتي يتعين إجراؤها لاحقاً.

عملية عرض النتائج

من النقاط الهامة التي يجب وضعها في الاعتبار عند القيام بإعداد دراسة المدخل الإقليمي هي الطريقة التي يعتمزم المخططون أن ينقلوا بها النتائج للناس وأصحاب المنفعة والهيئات. فمن الأهمية بمكان أن تخرج تلك الوثيقة في شكل وثيقة مستقلة ومتاحة بصورة فورية للأشخاص المهتمين. كما يجب عرض الدراسة بطريقة سهلة يتيسر تتبعها، ويجب أيضاً أن تتسم بالوضوح والدقة. وفي حالة اشتغال التقرير علي كمية ضخمة من البيانات ونتائج المسوح، فمن المفيد عمل ملخص إجرائي له يتم توزيعه علي المستفيدين.



يتضمن دراسة المدخل الإقليمي معلومات في المجالات الآتية:

١. نظرة علمة

ما هي خصائص الإقليم؟ وما هي حدوده؟ وما هو الإطار الزمني لإعداد دراسة المدخل الإقليمي؟

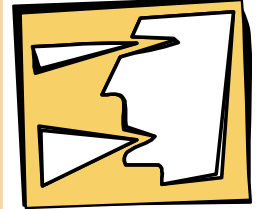
والمهمة الأولى عند إعداد وصف للإقليم هي إعطاء فكرة عامة عنه، مما يساعد على تكوين سياق عام يمكن أن توضع في إطاره المعلومات التفصيلية التي يتم جمعها لاحقاً عن الإقليم. ويمكن اعتبار هذه النظرة العامة بمثابة "تجهيز لمسرح أحداث الدراسة". ويجب أن تتضمن النظرة العامة وصفاً موجزاً للإقليم وفقاً للعناصر الآتية:

- التاريخ
- الموقع الجغرافي
- العادات والتقاليد
- شبكات العمل الإقليمية والمجتمعية
- الشبكات الرئيسية للنقل والاتصالات
- المقومات الرئيسية للإقليم
- الأهمية بالنسبة للإقليم أو الدولة أو الأمة
- أوجه التشابه مع الأقاليم المجاورة وأوجه الاختلاف عنها

مثل هذه المعلومات اللازمة قد تكون بالفعل متواجدة في أماكن كثيرة منها دليل الحكومة المحلية، والكتيبات المجتمعية، وسجلات المجالس، والمطبوعات السياحية ... إلخ. وليس من الضروري أن تحتوي النظرة العامة على معلومات تفصيلية، ولكنها يجب أن ترسم منظوراً يظهر عناصر تفرّد الإقليم ومكانته من وجهة النظر القومية، وترسم صورة عامة عن وضع الإقليم الحالي فيما يخص للتنمية وما إذا كانت في حالة استقرار أو نمو أو تدهور.

المبادئ و

الإجراءات العلمية



٢ - البيئة المحلية

ما هي طبيعة البيئة المحلية؟ أهي ثابتة أم متحركة؟ وما هي طبيعة الأنشطة التي تسمح بها هذه البيئة أو تلك التي لا تسمح بها؟

أمعن النظر في السمات الطبيعية للبيئة التي يعيش فيها هؤلاء الناس ويتعاملون معها. ما هي نوعية النشاط الذي تسمح به هذه البيئة، وما هي نوعية النشاط الذي لا تسمح بقيامه؟ هل تعد تلك البيئة متغيرة علي النحو الذي يجعل الأنشطة تتفاوت في مدي قابليتها للتنفيذ أو التحقق؟ وما هي الإجراءات التي يمكن اتخاذها لتبني هذه الاتجاهات أو تبديلها؟ وهل سيكون لمثل هذه التعديلات تأثيرات علي باقي الأنظمة والعناصر في الإقليم ذاته؟ ويشكل هذا الجانب الأساس الذي نتحدد علي ضوءه الفرص المتاحة في الإقليم وتلك الغائبة عنه. ويشتمل هذا الجانب علي النقاط الآتية (في حالة كونها ملائمة لظروف الإقليم):

- الموارد الطبيعية للإقليم بالنسبة للزراعة والأخشاب وصيد الأسماك والتعدين.
- مدي توفر التربة وملائمتها للأنشطة المختلفة.
- أحوال مصادر القوة البيئية والمجتمعية ودعماتها.
- إدارة المخلفات والفضلات.
- تدهور الأراضي.
- الملوحة.
- الآفات واستخدام الكيماويات.
- إزالة الغابات (الحراثة).
- إدارة السواحل.
- التغير الحيوي للأنهار والروافد والخلجان ... إلخ.
- الحياة النباتية والحيوانية النادرة.

ويجب أن تحدد عملية البحث أية مشكلات أو عوائق يواجهها الإقليم، بالإضافة إلي فرص معالجة هذه المشكلات علي المستويين الإقليمي أو المحلي.

دراسة المدخل الإقليمي

المبادئ و

الإجراءات العلمية

٢- الخصائص السكانية للإقليم

ما هي المجموعات العمرية والنوعية والعرقية الموجودة في المجتمع؟ وما هي أنماط التغير السكاني؟

إن المهمة الثانية عند إعداد دراسة المدخل الإقليمي هي تحديد حجم وخصائص السكان الذين يقطنون الإقليم. وتتضمن المحاور الرئيسية لجمع المعلومات في هذا الصدد الآتي:

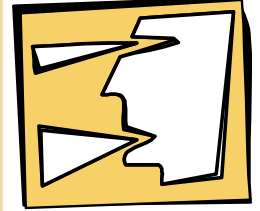
- **الاتجاهات السكانية:** حجم السكان في الماضي وفي الوقت الحالي واحتمالاته المستقبلية، ومعدلات النمو السكاني المحسوبة، والأسباب وراء الاتجاهات السكانية الظاهرة بوضوح.
- **التركيب العمري والتنوع:** معرفة عدد السكان الذين ينتمون لكل مجموعة من المجموعات العمرية المختلفة: صفر- ٤- ٥- ٩- ... إلخ، والتغيرات بمرور الوقت لاكتشاف الاتجاهات، علي سبيل المثال شيخوخة السكان، ومتوسط العمر المحسوب، ونسبة الذكور إلى الإناث، ونسبة الإعالة.
- **الأعراق:** معرفة الموطن الأصلي، والعمر، والجنس، والوظيفة، واللغة، ويمكن تضمين الدين أيضاً.
- **القبيلية للتنقل:** معرفة حجم الهجرة من الإقليم أو المجتمع المحلي وإليه، متضمناً معلومات عن الموطن الأصلي وجهة المقصد.
- **التركيبة الأسرية:** وتتضمن معلومات عن الأنواع المختلفة للأسر، علي سبيل المثال الوالدين غير المتزوجين، وحجم الأسرة، والأشخاص الذين يعيشون بمفردهم إلخ.
- **التعليم:** مواصفات العملية التعليمية، ونسبة الطلاب النظاميين ... إلخ..
- **الدخل:** الدخل متوسط دخل الفرد، أو الأسرة المعيشية، أو الأسرة، ومعدلات الفقر.
- **سيادة القاتون:** معدلات حدوث الجريمة، وأنواعها، وعمر مرتكبيها، ونوعهم.

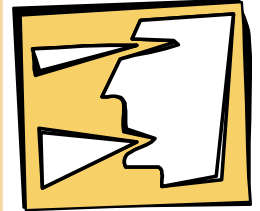
٤. سوق العمل

ما هي المعلومات المتاحة عن العمالة والتوظيف؟ وهل هي متغيرة؟ وما هو نمط تغيرها والتغيرات الناجمة عنها؟

تجري دراسة سوق العمل المحلي بصفة عامة بغرض الحصول علي تفصيلات توضح هيكل التوظيف في الإقليم، أو بعبارة أخرى حجم القوى العاملة وخصائصها، وحجم البطالة وخصائصها، بالإضافة إلي أنواع الوظائف ومدى إتاحتها. وتشتمل أوجه جمع المعلومات في هذا الصدد علي الآتي:

- حجم ونوع وعمر القوة العاملة.
- معدلات مشاركة كل من الذكور والإناث في قوة العمل.
- الحرف والصناعات التي تشغل بها القوة العاملة.
- عدد الأشخاص العاطلين عن العمل ونسبتهم.
- الخصائص التي يتسم بها الأشخاص العاطلون عن العمل: العمر والنوع وفترة البطالة.
- أعداد الوظائف المتاحة وأنواعها وأماكنها.
- حركة السفر بغرض العمل.



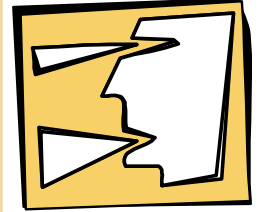


٥- البنية التحتية الاجتماعية

ما هو تأثير المؤسسات السياسية والثقافية والترفيهية والطبية والتعليمية والاجتماعية علي المجتمعات التي تعيش في الإقليم محل الدراسة؟

تعد عملية التعرف علي جميع المنظمات والخدمات والتسهيلات التي تعمل علي رخاء سكان الإقليم من الخطوات شديدة الأهمية عند إعداد دراسة المدخل الإقليمي. فمن خلال تلك العملية يمكن تحديد ما إذا كان هناك فائض في الإمداد بالخدمات، أم أن هناك فجوة أو عجز. وكخطوة أولى، يلزم إعداد قائمة تتألف من الآتي:

- **الخدمات المهنية:** وتشمل الخدمات الطبية، والصحية، والبيطرية، وخدمات طب الأسنان، والمحاسبة، والإطفاء، والبريد، والشرطة، والإعلام، والخدمات القانونية.
- **الخدمات الحكومية (علي مستوي الجماعات ذات المصالح المشتركة، أو الدول، أو الحكومات المحلية):** وتشمل الصحة، والخدمات المجتمعية، والزراعة ... إلخ.
- **المنظمات الدينية والمجتمعية:** وتشمل المنظمات الدينية، والمجموعات الرياضية، والأندية الخدمية، والمجموعات الثقافية، ومجموعات الشباب، بالإضافة إلي باقي المنظمات المجتمعية.
- **التعليم:** المدارس الابتدائية، وما قبل التعليم الابتدائي، والمدارس الثانوية، ومؤسسات الجامعية، والتنظيف المجتمعي ... إلخ.
- **الخدمات الصحية الحكومية وخدمات الرعاية الاجتماعية للمحتاجين:** صحة الطفل، والصحة المجتمعية، والصحة المدرسية، وعلاج مشاكل التخاطب، والرعاية المنزلية والمجتمعية ... إلخ.



٦- البنية الأساسية:

تضم البنية التحتية لطبيعية الطرق، وإمدادات المياه، والكهرباء، والاتصالات السلكية واللاسلكية، والمطارات، والمرافئ. ما هي أهم العناصر الطبيعية في الإقليم؟

ويتناول فحص البنية التحتية الطبيعية العناصر الآتية:

• **استغلال الأراضي وحيارتها:** برامج التخطيط الحضري والريفي، والاستراتيجيات الريفية، والرقابة على التنمية، والاستغلال واسع النطاق للأراضي، وحيارة المساحات الشاسعة من الأراضي ... إلخ.

• **التوسع السكاني:** المنازل المأهولة والمنازل الشاغرة، من حيث أعدادها، وأنواعها، وتكلفتها، ومالكها، والعقارات الخالية، وإنشاء المساكن أو هدمها ... إلخ.

• **التنمية التجارية:** المباني التجارية المأهولة وغير المأهولة، من حيث أعدادها، وأنواعها، وتكلفتها، ومالكها، والأراضي الشاغرة الخاصة بالأنشطة التجارية، وتكلفة شرائها ... إلخ.

• **التنمية الصناعية:** الأنشطة الصناعية، من حيث أعدادها، وأنواعها، ومالكها، والمناطق الصناعية التي تصلها الخدمات وتلك التي لا تصلها الخدمات ... إلخ..

• **الإمكانيات:** الإمكانيات التي جرت تنميتها وتلك التي لم تحدث لها تنمية، من حيث حجمها وأنواعها ومواقعها ... إلخ.

• **المباني ذات الملكية المشتركة:** المباني ذات الملكية المشتركة المأهولة والشاغرة، من حيث أعدادها، وأنواعها، ومستواها، وأسلوب ملكيتها ... إلخ.

• **مصادر المياه:** أنواع إمدادات المياه، ونطاقها، وجودة الإمدادات الحالية والمستقبلية ... إلخ.

• **الصرف الصحي:** من حيث نظم الصرف المتبعة، وامتدادها ... إلخ.

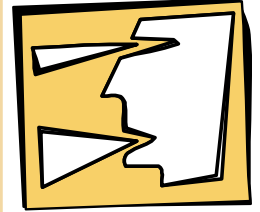
• **إمدادات الكهرباء والغاز:** مدى إتاحة تلك الخدمات، ومعدلات الاستهلاك، ونطاق الخدمة، وسياسات الحفاظ على الطاقة ... إلخ..

• **النقل:** شبكات الطرق، والسكك الحديدية، وشبكات النقل الجوي والساحلي، وخدماتها والمحطات، ومستودعات التخزين ... إلخ..

ويعد تحليل البنية التحتية الطبيعية من حيث مدى استغلالها، ومدى توفرها، وجودتها، وتكلفتها مؤشراً يوضح مدى كفاية الخدمات وملاءمتها لاحتياجات الإقليم الحالية والمستقبلية

المبادئ و

الإجراءات للعلمة



٧. البنية التحتية الاقتصادية:

كيف يدر الإقليم دخله؟ وفيما ينفق ثرواته؟ وكيف توزع تلك الثروات؟
يقدم هذا الجزء من وصف المجتمع شرحاً وتحليلاً للاقتصاد المحلي.
ويجب أن يوفر أيضاً مؤشراً لتنوع الاقتصاد المحلي وقابليته للنمو،
وفرص إقامة مشروعات جديدة أو التوسع في مشروعات قائمة بالفعل،
أو كليهما، فضلاً عن المشاكل والعوائق التي تقف أمام المشروعات
المحلية والتي يمكن معالجتها داخلياً، بالإضافة إلي الحلول المحتملة لتلك
المشاكل. وغالباً ما تحتوي المعلومات المطلوبة علم، النقاط الآتية:

- **أعداد المشروعات والصناعات وأنواعها:** يمكن إجراء تقديرات تتناول الصناعات التي يتم تصديرها للأقاليم المجاورة والصناعات التي تستورد منها.
- **الهيكل القاتوني.**
- **الملكية:** أعداد أصحاب المهن الحرة أو أصحاب الأعمال.
- **استقرار التجارة:** ضرورة وجود أرقام عن دورة رأس المال بالنسبة لتجارة التجزئة وبالنسبة للمشروعات التصنيعية.
- **التوظيف:** إجمالي أعداد القوة العاملة والأجور المدفوعة في الوظائف التصنيعية أو وظائف البيع بالتجزئة، ومشاركة الأيدي العاملة، بالإضافة لتوفر أرقام توضح العمالة النظامية أو العمالة الجزئية وكذلك البطالة.
- **مهارات لقوي للعلمة:** على سبيل المثال المستويات التي وصل إليها التدريب والتعليم بأنواعها المختلفة.
- **مصنر الأدوات واللوازم**
- **حجم مناطق الخدمات المجمع**
- **المشاكل والعوائق الرئيسية التي تؤثر في حجم الأعمال في الإقليم.**
- **الخدمات والمنتجات التي لا توفرها الأنشطة والمهن في الإقليم.**
- **الحلول المحتملة للمشكلات التي يواجهها الإقليم.**

A Step-By-Step Guide To Constructing A Community Profile
الدليل التدريجي لإعداد وصف للمجتمع، أدوات متعلفة بالمجتمع، فريق المجتمع والاستراتيجيات الإقليمية التابع لشم التنمية الإقليمية بوزارة التجارة الداخلية والتجارة الخارجية، بيرت، أستراليا.

Sector Wide Programmes and Poverty Reduction

البرامج القطاعية الشاملة والحد من الفقر. ميك فوستر، وسادي ملكينوتوش-ووكر، من مركز المعونات ومعهد تنمية الإنفاق بالخارج. لندن، ٢٧ يوليو ٢٠٠١.

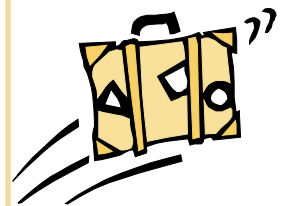
United Way of King County Community Assessment for 2002-2004 Fund Cycle

الطريقة الموحدة الخاصة بوزارة تمويل إقليم كينج لتقييم المجتمع في الفترة من عام ٢٠٠٢ حتى عام ٢٠٠٤. وصف إقليم الشرق الصلار في ١٥ سبتمبر ٢٠٠١.

Systems Tools for Project Planning

الأدوات التي تحتاجها الأنظمة في تخطيط المشروعات: إعداد ديلب ب.، إنديانا ١٩٧٧.

المراجع والمصادر المستظمة





مثال

تخطيط قرية قاطية بمركز بئر العبد

طلب من وحدة التخطيط الإقليمي إعداد خطة لاستغلال أراضي قرية قاطية، خصوصاً في ظل الآثار المتوقعة لإقامة مشروعين قوميين كبيرين في مركز بئر العبد، ألا وهما مشروع ترعة السلام، وخط السكك الحديدية الممتد من مدينة الإسماعيلية حتى مدينة رفح.

تقع قرية قاطية في منخفض أرضي علي الطريق الرئيسي الواصل بين مدينتي لقنطرة و رفح. و يمر خط السكك الحديدية الجديد بشمل القرية، في حين يجري حالياً شق ترعة السلام قريباً من القرية. وتعتبر قرية قاطية قرية زراعية في المقام الأول. و كنتيجة لرفع الميداني للموقع كانت هناك دلالات علي إمكانية وجود مشكلة متعلقة بتأثير مياه الصرف المتخلفة عن ري الأراضي الزراعية من ترعة السلام.

و قد ظهر من تتبع تاريخ القرية والقرى المحيطة وتحليل خصائصها أن الحوض بأكمله قد كان مرتباً ترتيباً إدارياً في قرية واحدة في الماضي في حين أنها مقسمة حالياً إلي ثلاث قرى.

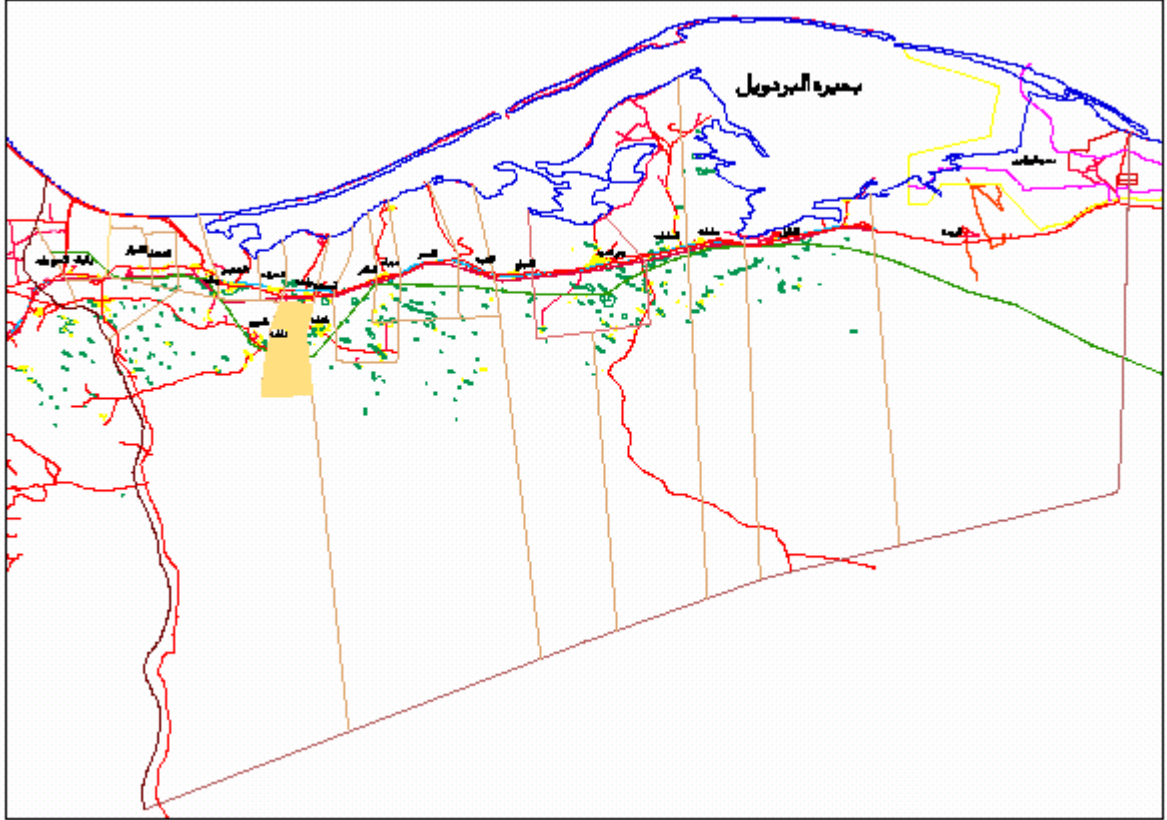
في بادئ الأمر، طلب من وحدة التخطيط إعداد خطة لتنمية قرية قاطية فقط. إلا أنه بعد فحص البيانات والمعلومات وجدت وحدة التخطيط أنه من الضرورة بمكان إعداد خطة تنمية تشمل الحوض الذي يضم القرية المعني بها بين أجزائه بأكمله.

وقد أُلقت البيانات والمعلومات سواء الاقتصادية الاجتماعية، أو الطبيعية، أو غيرها والتي جمعتها وحدة التخطيط أضواء شديدة علي حقيقة الروابط الوثيقة بين قرى الحوض بأسرها فيما يشبه قرية واحدة بها أكثر من نواة. كما أن هناك روابط وثيقة واعتمادية بين سكان تلك القرى علي المستويين الاقتصادي والاجتماعي. ولا يمثل عنصر التقارب المكاني بين تلك القرى بالإضافة إلي وقوعها في حوض سوي أحد أسباب الروابط البيئية القوية بين قرى الحوض.

وفيما يلي بيانات ومعلومات جمعت كجزء من دراسة المدخل الإقليمي للحوض بأسره، بما فيه قرية قاطية.



خريطة ١: موقع قرية قاطية





خريطة ٢: استعمالات الأراضي في قرية قاطية

